

هيكل البحث العلمي :

يتألف هيكل البحث العلمي من الآتي :-

الفصل الأول :- الإطار المنهجي للبحث ويشمل .

- مشكلة البحث

- أهمية البحث والحاجة إليه

- أهداف البحث

- حدود البحث

- تحديد المصطلحات

الفصل الثاني :- أطار نظري ودراسات سابقة .

- أطار نظري

- دراسات سابقة ومناقشتها

الفصل الثالث :- منهج البحث واجراءاته

- منهج البحث

- اجراءات البحث وتشمل

- مجتمع البحث

- عينات البحث

- اداة البحث

- صدق الاداة

- ثبات الاداة

الدراسة الاساسية

الوسائل الاحصائية

الفصل الرابع

نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها

- نتائج البحث

- مناقشة النتائج وتفسيرها

- الاستنتاجات

- التوصيات

- المقترحات

مصادر البحث

-الملحقات

-خلاصة البحث باللغة الانكليزية

عنوان البحث :-

يعد تحديد عنوان البحث من الخطوات المهمة للغاية في اي بحث علمي وذلك لان عنوان البحث هو الذي يحدد كثير من جوانب البحث وعلى الباحث مراعاة الان في صياغة عنوان بحثه اهمها :-

- 1- ان يصاغ بمفردات عربية ذات مدلول محدد وواضح .
- 2- ان لايزيد عدد كلماته على 15 كلمة
- 3- يجب ان يشير العنوان اشارة واضحة الى متغيرات البحث
- 4- ان يكون العنوان متلائم مع امكانات الباحث .

مشكلة البحث:- وهي الخطوة الثابتة تاتي بعد تحديد عنوان البحث اذ يستخدم من الباحث عرض مشكلة بحثه بحدث يصنع القارئ الموضوع بحثه فيه مشكلة سوف يسعى الى وضع حل لها ويمكن للباحثين ان ياخذو مشكلات بحوثهم من الاتي :

- مجال عملهم في تخصصهم اذ ستواجههم مشكلات يمكن بحثها .
 - رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
 - بحوث التدريسيين
 - المؤتمرات والندوات .
- وتصاغ مشكلة البحث بضعة تساؤلات تقنع القارئ وللمشكلة في البحث العلمي عدة صفات اهمها :-
- ان تكون قابلة للبحث
 - توافر البيانات والمعلومات فيها
 - توافر ادوات القياس (ادوات البحث) او امكانية بناء ادوات لها .
 - أن تكون في نطاق امكانيات البحث من جهة الوقت والجهد والمال .

اهمية البحث والحاجة اليه :- في هذه الخطوة يعمد الباحث الى تدوين كل ماله علاقته بموضوع أهمية بحثه بحيث تجد القارئ بان موضوع بحثه ذو أهمية وللتحقيق ذلك هناك عدة طرق اهمها واكثرها شيوعا هو ان يسير بشكل نقاط محددة الى اهمية بحثه بالذات .

ان موضوع البحث لم يطرق سابقا بحسب علم الباحث

- ان البحث يخدم الوزارةفي..... وكذلك وزارةفي.....
- ان موضوع البحث يقدم أضافة معرفية في ميدان الاختصاص .
- ان موضوع البحث سوف يسد فراغات في المكتبة لعدم توافر موضوعات منذ تنازلت هذا الموضوع .

- ان البحث الحال سوف يفتح افاقا واسعة امام الباحثين لنتناول الموضوع في زوايا اخرى .

يمكن للباحث ان يعرض أهمية بحثه بشكل عبارات يسرد فيها كل ما يغير أهمية بحثه أو بشكل نقاط وبالاستعانة بالمصدر .

أهداف البحث :- كل بحث علمي لا بد من وجود هدف او عدة اهداف له ويفيد وضع اهداف للبحث في عملية سير الباحث في بحثه لكي لا يخرج الى خارج الاهداف التي وضعت للبحث وتصاغ الاهداف في السنوات بعدة طرق واهمها .

1- تصاغ الاهداف بعبارات وطبقة محددة مثل خصائص رسوم الاطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة .

يهدف البحث اكمال الى تعرف رسوم الاطفال في رحلة الطفولة المتأخرة .

2- بصيغة سؤال أو عدة اسئلة مثل .

-يهدف البحث الحالي الى الاجابة على السؤال الاتي:

ماخصائص رسوم الاطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة . ؟

حدود البحث

لا بد للباحث ان تكون له حدود محددة ذلك لان عدم وجودها يجعل البحث الى مجالات اخرى فرح نطاق البحث والحدود في البحث العلمي على ثلاث اشكال :-

-حدود موضوعية (تتعلق بالموضوع والافراد)

-حدود مائية (وقت إجراء البحث)

-حدود حكاية (مكان إجراء البحث)

تحديد المصطلحات : تصل بحث علمي هناك عدد من المصطلحات التي ترد

في عنوان البحث بالاضافة الى ما يرد في سباق الاطار النظري ويقوم

الباحث بتعريف كل مصطلح لا يوجد اتفاق عليه اتفاقا نافعا مثلا في

خصائص رسوم الاطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة

تعريف المصطلحات مثل خصائص رسوم الاطفال الطفولة المتأخرة وهكذا

ويقوم الباحث بتعريف كل مصطلح لاكثر من تعريف مثل عرفة فلان سنة

.....1.....

وهكذا يعرف أكثر رأي للمصطلح ثم يناقش التعريفات ويقوم بتبني احدهما

او يصوغ تعريف اجرائيا للمصطلح .

الفصل الثاني :

أطار نظري دراسات سابقة .

أطار نظري :- وفيه يقوم الباحث بتجزئة موضوع بحثه الى مباحث محدودة يتناول في كل جانب من جوانب موضوعه ثم يقوم بإيداء رأيه في كل جانب بشكل علمي ومحدد أما بعد كل مجموعة من الفقرات او في نهايته المبحث وعادة ما يتم تقييم الموضوع الى مبحثين أو ثلاث مباحث ويورد المعلومات من المصادر ويثبت في نهاية كل مجموعة من الفقرات المصدر الذي أخذ هذه المعلومات منه ورقم الصفحة أو مجموعة الصفحات . ويعمد كثير الباحثين خاصة في البحوث الميدانية التي تحتاج الى بناء أداة بحث الى وضع مجموعة من المؤشرات للاطار النظري نفيده في بناء أداة بحثه .

دراسات سابقة :- وفيها يعمد الباحث الى تدوين دراسات سابقة تتعلق بموضوع الدراسة ثم يقوم بمناقشتها مع دراسته الحالية وتكون هذه الدراسات اما عربية أو أجنبية أو الاثنين معا .

الفصل الثالث :- منهج البحث واجراءاته

1-منهج البحث :- وفيه يذكر أي منهج سوف يستعمل في أنجاز البحث .
2-مجتمع البحث :- ويذكر المجتمع الذي سوف تقام فيه الدراسة وتؤخذ فيه العينة أو مجموعة العينات بحسب طبيعة الدراسة .
عينة او عينات الدراسة : وتذكر فيه نوع من انواع العينة او العينات وطريقة أخذها بصورة عشوائية أم غير عشوائية وعدد الافراد من الذكور او الاناث وتوضع في جدول خاص وتقسم العينات هنا الى عينة للدراسة الاستطلاعية والآخرى للدراسة الاساسية .

عينة الدراسة الاستطلاعية :- وتكون عينة واحدة أو عدة عينات وتستعمل لغرض وانجاز دراسة استطلاعية أو اكثر لغرض منها استخراج صدق أداة البحث وبنائها .

-عينة الدراسة الاساسية :-وهي العتبة التي تجري عليها الدراسة الاساسية وتكون بعد استخراج صدق الاداة وثباتها وتعتمد بيانات هذه العتبة في التحليل واستخراج نتائج البحث .

اداة البحث :- نقل بحث علمي لايد من وجود اداة أو اكثر تستعمل لانجاز البحث وقد تكون الاداة جاهزة عندئذ تستخرج لها صدق وثبات عندئذ تعتمدها في انجاز البحث .
وقد تكون الاداة غير متوفرة عندئذ يقوم الباحث ببناء الاداة بمن يتلائم وطبيعة دراسته .

صدق الاداة :- وهو أن تقيس الاداة ما وضعت من اجل قياسه .
ولايد من أستخراج صدق للاداة ولعل اسهل انواع الصدق هو ما يعرف ب(الصدق الظاهري) ويتم أستخراجه من خلال عرف الاداة على لجنة من الخبراء يكون عددهم (فردى) على نعتمد بنسبة عدده كان (80%) فاي فقرة تحصل على نسبة اضعاف من الجزاء على هذه النسبة او اكثر منها تعتمدها واذا حصلت على اقل منهما من الاداة .

ثبات الاداة :- وهي أن تكون اداة البحث ثابتة يتغير الشخص الذي يستعملها وكذلك بمرور الزمن لذلك لايد أن نستخرج لاداة البحث ثباتا ولعل اسهل انواع الثبات فيما يتعلق باختصاص من هو ان نحلل مجموعة من الاعمال الفنية على فقرات الاداة من قبل الباحث ثم يحللها نفسها بعد مرور اسبوعين على اقل تقدير ثم يعامل النتائج بالطرف الاحصائية فيكون الارتباط بين درجات التحليلي عالي ثم بعد الى تحليل نفس الاعمال من قبل شخص اخر يديره على التحليل ثم تعامل النتائج .

بالطرق الاحصائية تكشف عن ان الاداة ثابتة .
وعند توافر الصدق والثبات في الاداة تصبح الاداة (موضوعية) اي ليس في استعمالها اي جانب ذاتي على اعتبار
ان كل اداة بحث لايد من ان يتوفر فيها ثلاث مؤشرات هي الصدق والثبات والموضوعية .
بعد ذلك تصبح لاداة جاهزة للاستعمال و..... الى اجراء الدراسة الاساسية وتحليل البيانات على اساس اداة البحث وعلى وفق أهداف البحث .
الوسائل الاحصائية . هي كل الوسائل الاحصائية التي استعملت في معالجة بيانات البحث وادت الى استخراج نتائج البحث على وفق الاهداف
4-نتائج البحث ومناقشتها :- وهو الفصل الرابع من كل بحث علمي ويشمل
:-

نتائج البحث :- وفيه تعرض نتائج البحث على وفق الاهداف الموضوعية للبحث وتعرف في جداول من صفة وتعد هدف على حدة عرض فقط دون مناقشة

مناقشة نتائج البحث :- وفيه يكون الى مناقشة كل نتيجة من نتائج البحث كل منها على حدة بالاستعانة بالدراسات السابقة فضلا عن الاطار النظري .

الاستنتاجات :

وفي هذا الحقل توضع استنتاجات للبحث وتكون مبنية على النتائج فلو كان لدينا (3) نتائج توضع (3) استنتاجات وهكذا .

التوصيات :- وتوضع في هذا الحقل توصيات يقوم الباحث بوصفها . وتكون مبنية على الاستنتاجات وهكذا تكون بعد الاستنتاجات غالبا ..

المقترحات :- وفيه يقوم الباحث بوضع مقترح أو أكثر وهو عنوان لدراسة لاحقة وغالبا ما تكون المقترحات (واحد) أو (اثنين)

المصادر :-

وفيه تكون المصادر التي استعملت في انجاز البحث وتكون المصادر اما عربية او اجنبية في المصادر العربية يتم تدوينها على اساس اسم الباحث وتعطي لها الاولوية على اساس الحروف الهجائية للغة العربية والمصادر الاجنبية على اساس الحروف الهجائية للغة الانكليزية .

الملحقات وفيها توضع كل ماله علاقة بالبحث مثل الصور والكتب الرسمية واداة البحث واسماء الاجزاء الذي عرضت عليهم الاداة وهكذا . ملخص البحث باللغة الانكليزية :- ويكون في نهاية البحث ملخص الخلاصة البحث في اللغة الانكليزية وهو نفس الملخص باللغة العربية الذي تم وضعه في اول البحث .

عينات البحث : في كثير الاحيان يصعب علينا انجاز البحث عمل كامل يجتمع البحث واجبا نا يستحيل علينا ذلك هناك طريقة هي ان تاخذ عينة من ذلك المجتمع ونقوم بانجاز البحث عليها .

فالعينة:- هي جزء من مجتمع البحث يحمل صفات مجتمع البحث ونقوم باخذه من ذلك باحدى الطرق المعروفة ويكون ذلك الجزء (العتبة) ممثلا لمجتمع البحث.

- لماذا يعتمد لى استعمال عينة في انجاز البحث ؟ او لماذا تستخدم العينات ؟
يعمد الباحث الى استعمال العينات في انجاز البحث العلمي للاسباب الالية .
- 1-عدم إمكانية حصر كامل مفردات مجتمع البحث .
 - 2-تجانس مفردات مجتمع البحث فعلى كان مجتمع البحث متجانسا كلما اكتفينا بعينة صغيرة وكلما كان غير متجانس تحتم علينا اخذ عينة كبيرة .
 - 3-ارتفاع التكلفة والجهد والوقت فيما لو اجرينا البحث على كامل مجتمع البحث في حيث ستكون أقل عندما نستعمل العيشة .
 - 4-ضعف الرقابة والاشراف فكلما كان مجتمع البحث واسعا كلما اصبح هناك حاجة للباحث للاعتماد على مساعدين مما يضعف الرقابة والاشراف على البحث وهكذا .
 - 5-صعوبة إمكانية اجراء الدراسة على كامل مجتمع والبحث ذلك ان هذا الامر يتطلب اخذ عينة او عينات ووتجري عليها الدراسة وهو الاسهل .

انواع العينات :

تقسم العينات الى :

-**عينة احتمالية** : وفيها يكون هناك فرص متساوية لجميع افراد مجتمع البحث بالظهور بالعينة واسلوب اختبار هذه العينات هو الاسلوب العشوائي ولها طرق اختيار متعددة منها :

العينة العشوائية البسيطة : وهي العينة يتم هناك فرص متساوية للجميع في الظهور بالعينة والاخذ هذه العينة بالاساليب الاتية

- 1-اسلوب القرعة
- 2-جدول الارقام العشوائية

العينة العشوائية المنتظمة : سميت هذه العينة منتظمة لان المسافة ما بين مفردة ومفردة متساوية اذ تقوم باعطاء رقم لكل مفردة ثم تقوم بقسمته مجتمع البحث على عدد افراد العينة التي ترغب باخذها فتحصل على رقم سيكون هو المسافة بين مفردة واخرى اما المفردة الاولى فلا بد من اخذها عشوائيا وهكذا .

العينة الطبقيّة العشوائية: وفيها تقوم بتقسيم مجتمع البحث الى طبقات ثم تاخذ بشكل عشوائي من كل طبقة عدد من محدد قبل لدينا ضعف دراسي فيه ذكور واناث تقسم المجتمع الى ذكور واناث منهم عينتهم واناث واناث منهم من يمثلهم . وهكذا

العتبة متعددة المراحل .

وهي عتبة تاخذها عندما يكون مجتمع البحث واسعا مثلا نريد دراسة المشكلات التي تواجد طبيعة المرحلة الثانوية في دراسة اللغة الانكليزية في محافظة ديالى فتقوم بتقسيم مجتمع البحث الى اقضية ثم نسحب منها بصورة عشوائية واحدة فعلا ظهر فضاء الخالص ثم نقوم كافة نواحي القضاء فظهر لنا المنصورية فتكون مدارس المنصورية يطلبها في الذكور والاناث هم عينة البحث .

عينات غير احتمالية . وهي عينات يكون اختبارها بشكل غير عشوائي

وفيها يتدخل الباحث في اختبار تلك العينات ومنها .

العينة القصدية او العمدية :

وهي العينات التي يتدخل فيها الباحث وياخذها بناء على خبراته اذ يقوم بتحديد مزوات العينة دون الرجوع الى الاختيار العشوائي وهذا النوع غالبا ما يستخدم في بحوث الفنون التشكيلية .
فعلا يرد دراسة اساليب التخريف في لوحات كاندنسيكي فانه يذهب الى جمع اكبر عدد من لوحات كاندنسيكي (صورها) ثم يقوم بفرز اللوحات التي فيها اساليب تعريفية وبضمنها في عينة البحث .

العينة الحصصية الكوتا :- وهي نسبة كثيرا العينة الطبقيية العشوائية الا انها تختلف في جانب واحد فقط وهو اسلوب الاختبار بينما يكون اسلوب الاختبار في العينة الطبقيية العشوائية هو اختيار العشوائي يكون اسلوب الاختيار في العينة الحصصية غير عشوائي وانما قصدي اذ ان بحوث الراي العام تاخذ من كل فئة من المجتمع عددا من الافراد كليا موظفين ذكور انث طبقات اجتماعية ثم تجرب عليهم الدراسة ويكون القائم على الدراسة في اخذ من يشاء من الافراد وليس بشكل عشوائي .

ادوات جمع البيانات والمعلومات .

هناك عدة ادوات لجمع البيانات والمعلومات منها الاستبيان والمقابلة والملاحظة .

الاستبيان :

وهو وسيلة غير مكلفة لجمع البيانات والمعلومات ويتكون من عدو في الفقرات توزع استمارة على الافراد وبطلب منهم الاجابة والاستبيان على عدة انواع :

- 1- **الاستبيان المصور:** وهو الاستبيان الذي تكون فقراته عبارة عن صور وعلى المستجيب ان يختار احداها ويستعمل هذا الاستبيان مع الذي لا يجيدون القراءة والكتابة او مع الاطفال .
 - 2- **الاستبيان المفتوح :** وهو الاستبيان الذي تكون اجاباته مفتوحة اي غير محددة وغالبا ما يستعمل هذا النوع في بداية بناء اداة محددة يروم الباحث جمع فقرات لاوانه مثل :
 - 3- **ماهي المشكلات التي تعتمد انها تواجه عمالك كمدرس للتربية الفنية في المدارس الابتدائية**
 - 4- **ماهي فقرة لتطوير تدريس القرية العينة في المدارس الابتدائية ؟**
 - 5- **الاستبيان المغلق :** وهو ذلك النوع الذي تكون اختبارات المستجيب محددة تماما وليس مفتوحة مثلما يريد المستجيب اذا يكون هذا النوع غالبا بعد الاستبيان المفتوح من اجل معرفة مدى حرة كل فقرة من فقرات الاداة فقد تحدد الاجابات مثيلا او خمس ...مثلا .
- عدم الاهتمام بدرس الفنية بدرجة كبيرة بدرجة متوسطة بدرجة قليلة ويؤشر المستجيب على احداها ..

الاستبيان المغلق المفتوح :- وهو الاستبيان الذي بجمع بين النوعين اذا توضع في نهاية الاستبيان المغلق سؤال او اكثر مثل .
ماهي مقترحاتك لتطوير ...

...-1

....-2

....-3

....-4

المقابلة : وهي وسيلة لجمع البيانات من خلال مقابلة الباحث مع مجموعة من التماس على انفراد او بمجموعهم ومن انواع .
المقابلة العرضية : وهي المقابلة التي تتم دون تخطيط مسبق مثل تواجهه او تقابل شخص ما عندما تزور شخص آخر ويكون ذلك الشخص مهم في موضوع بحثك كونه يمتلك معلومات عن موضوع .

المقابلة الحرة (المفتوحة) وتكون مرنة ولا توجد هناك قيود على الاسئلة وانما يترك للشخص الذي تقابله سرد ما يريد حول خطية معينة دون مقاطعته لا اذا اردنا ارجاعه للموضوع بعدان تشعر انه بدأ يخرج عن الموضوع .

المقابلة المقيدة (المغلقة) وهي المقابلة التي تكون فيها الاسئلة محددة وحزينة بشكل سبق كل منها يتعلق بمسألة معينة ولا يترك للذي تقابله ان يتحدث خارج سباق ما نريد .

اداة الملاحظة :-

تعد الملاحظة من ادوات جمع المعلومات والبيانات المهمة في البحث العلمي وهي غالبا ما تؤشر مهارات محددة في التعليم مثل مهارات التطبيق اذا تجرء تلك المهارات الى مهارات اصغر وتوضع في اداة الملاحظة بصيغة فقرات من توضع امام كل منها نعم / لا
اما في الفنون التشكيلية فان هذه الاداة تطوع باتجاه بناء اداة تحليل اعمال فنية والتحليل عندئذ يكون اما تحليل محتوى اواما تحليل بنائي فالاول غالبا ما يستعمل في التربية الفنية او في بداية بناء اداة تحليل بنائي .
وتصاغ مجالات للتحليل ثم تتفرع منها مجالات اخرى اصغر منها خصائص محدودة يكون تحليل كل عمل فني على اساس تلك الفقرات .
في التحليل البنائي يقوم الباحث بتفكيك العمل الفني الى اتساق محدودة ثم يقوم بتأشير ما يقدمه كل نسق للانساق الاخرى ثم يعمد الباحث في مرحلة لاحقة الى تأويل ما يعنيه كل نسق او جزء منه وهكذا ويستلزم استعمال اداة الملاحظة توافر استمارة تسمى استمارة الملاحظة .

.....